

令和2年度 学校経営

学校の教育目標
「学ぶ意欲をもち、思いやりのある、たくましい光っ子の育成」

目指す児童像
【かしこく・なかよく・たくましく】
 (1) よく考えよく学ぶ子
 (確かな学力, 基礎・基本) (知)
 (2) なかよく 力を合わせ 働く子
 (心を育てる教育) (徳)
 (3) 健康で がんばる子
 (健やかな体)

目指す学校像
【笑顔あふれる学校】
 (1) わかる・できる・楽しい授業
 (2) 仲間を思いやり協力して生活
 (3) 安全・安心で健康な生活
 (4) 信頼される学校づくり

目指す教師像
【ポジティブな教師】
 (1) 個性を認め教えてほめる教師
 (2) 学び続ける教師
 (3) 保護者・地域に信頼される教師

柏市立光ヶ丘小学校を創造する (三カ年計画)

柏市
 教育委員会
 ・各種支援員,
 指導員
 ・サポート教員
 等

学びづくりプロジェクト
 基本的学習習慣の定着を図るとともに、一人一人の力を伸ばすための効果的な学習指導を行います。
 ○ わかる授業を実践し、学習に真面目に、そして主体的に取り組ませる。
 ○ 施設や教材教具を有効活用する。

学校、保護者、地域がそれぞれの教育的機能を発揮しながら、バランスのとれた教育活動を展開します。

千葉県学校教育
 指導の指針

・柏市教育研究所
 ・スクールカウンセラー
 ・マイプラン事業 等

ステップアップ学習会
 学習相談 等

サポーター室

実践が自己満足とならないよう、学校と保護者、地域との相互理解を深めます。

柏市第五次総合計画
 指導の指針

心づくりプロジェクト
 基本的な生活習慣の定着を図るとともに、安心して学習、生活できる環境をつくりまします。
 ○ 生徒指導の体制を整え、児童一人一人が力を発揮できる環境にする。
 ○ 児童理解と個に応じた指導・支援の充実を図る。

・学校評価
 ・学校評議会
 ・学力調査
 ・学校評議員会議

・PTA
 ・ふるさと協議会
 ・青少年健全育成推進協議会
 ・地域住民
 ・企業
 ・施設
 等

夢づくりプロジェクト
 目標に向かって地道に取り組む力をつけます。
 ○ 組織的な活動を展開し、主体的に取り組む力を養う。
 ○ 体験的な学習を通して、意欲的に取り組む力をつける。

・ホームページ
 ・各種たよりメール
 等

・学校医
 ・交通安全対策会議
 等

体づくりプロジェクト
 体力向上、健康安全に対する意識の高揚を図り、元気のある生活づくりを行います。
 ○ 体力づくり、健康安全指導を充実させ、元気に学校生活を送れるようにする。
 ○ 事故防止等、安心・安全に対して適切な指導・支援を行う。

・光ヶ丘中学校
 ・麗澤大学
 教育関連機関

