

1 令和元年度 教育活動アンケート集計結果

< 回収率 >

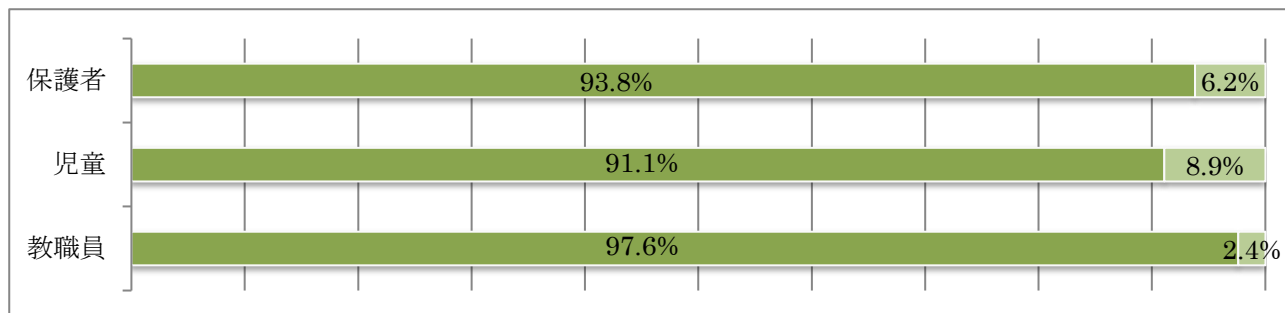
- ・ 保護者（650名／668名中） 97.3%
- ・ 児童（1～6年 834名／841名中） 99.2%（欠席者除く）
- ・ 教職員（45名／45名中） 100.0%

学校の取り組み

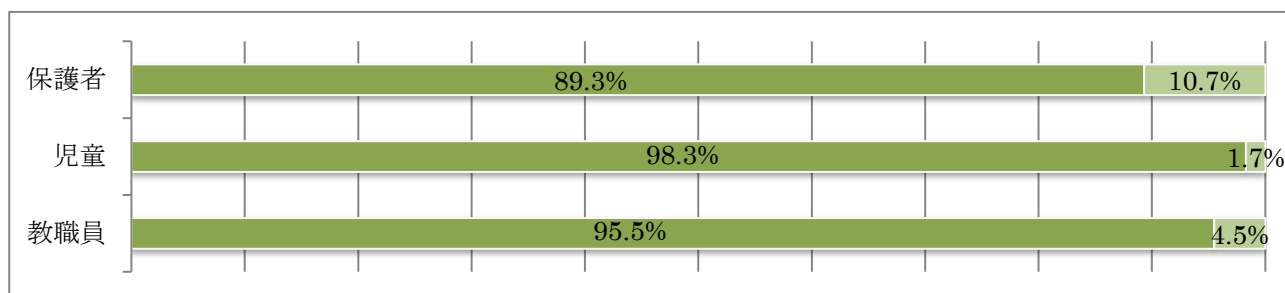
そう思う+ややそう思う

あまりそう思わない+そう思わない

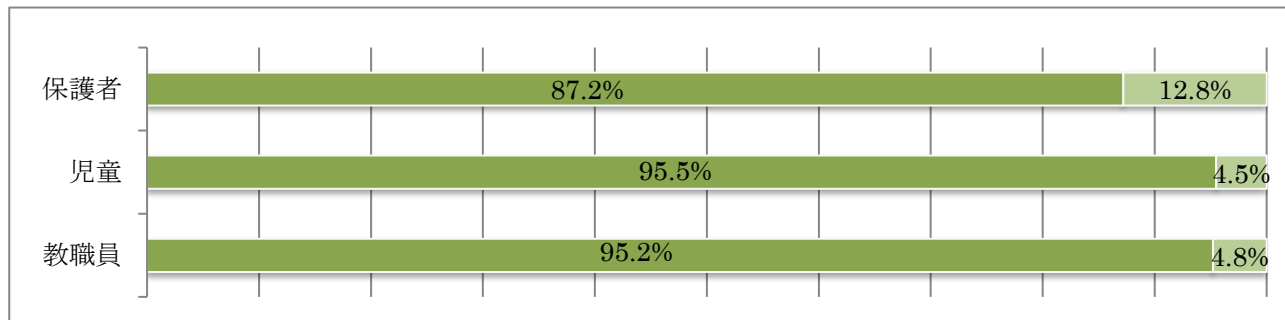
- 1 学校は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えているか。
（学校だより・学年だより・ホームページ・ミニ集会など）



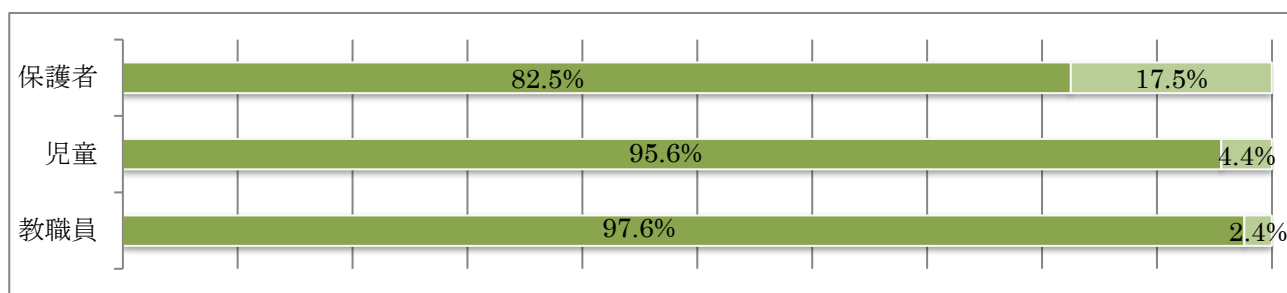
- 2 学校は児童の安全面に対して積極的に取り組んでいるか。安全教育を行っているか。
（避難訓練・不審者対策・環境安全など）



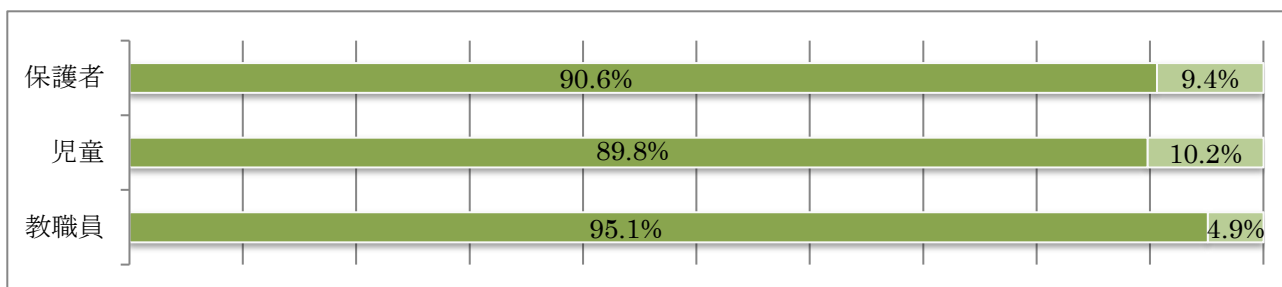
- 3 学校は光っ子が理解しやすいように授業を行っているか。



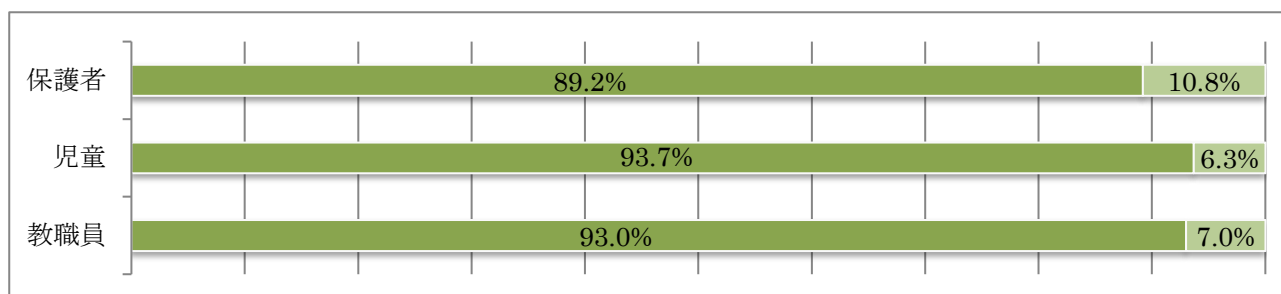
- 4 学校はいじめをゆるさず、友達と仲良く過ごせる環境づくりに努力しているか。



- 5 学校は光っ子が意欲的に運動に取り組むように努力しているか。
 (水泳指導・持久走練習・なわとび練習・光っ子デーなど)



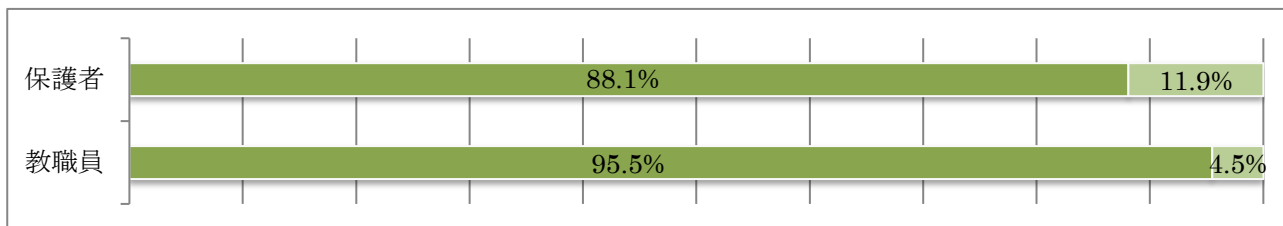
- 6 学校は地域との関わりを大切にしながら、教育活動を進めているか。
 (地域行事への積極的な参加・町探検・地域安全対策会議等)



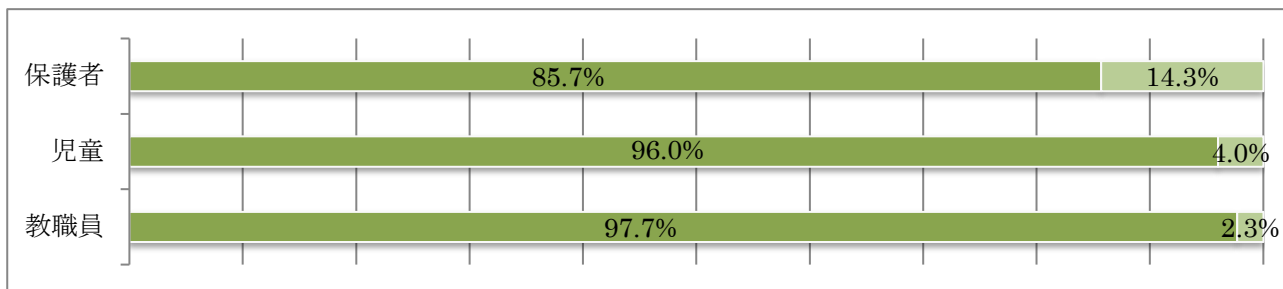
1から6の「学校の取り組み」の項目につきましては、全体的に肯定的な評価をいただきました。特に、1の情報や5の体力向上につきましては、90%以上の肯定的な評価をいただいております。1の情報につきましては、自由記述欄にもたくさんのご意見が寄せられました。特に校長室だより「笑顔」については、学校の様子がよくわかるというご意見を多数いただいております。保護者の皆様が、学校の様子に関心が高いということがよくわかりました。今後も様々な方法で情報を発信していきます。5の運動につきましては、保護者・児童・職員全てから高い評価を得ています。運動会、持久走大会、光ンピック等、年間を通して運動する取り組みを行っています。また、体育の時間では、運動量の確保を意識し、意欲を持って取り組めるようにまいりました。引き続き、体力向上、健康安全に対する意識の高揚を図れるよう努力してまいります。4のいじめにつきましては、保護者の皆様のご心配が数値に表れていると思われまます。いじめにつきましては、毎月の「いじめアンケート」や教育相談週間を通して、早期発見ができるように努めております。また、未然防止のためによりよい集団づくりのためのエクササイズの紹介等「心づくりプロジェクト」を中心に取り組んでまいりました。いじめを発見した場合には、担任だけでなく生徒指導主任や教務主任、管理職等で組織をつくり、対応を検討しております。もちろん全職員に周知し、見守りや指導の徹底もはかっております。これらは、お子さんが安心して学校に通うために大切なことと受け止めています。保護者の皆様や地域の方と連携しながら、安全で安心な学校を目指してまいります。授業につきましては、基本的な学習習慣の定着を図ることを、年間を通して取り組み、その上で、一人一人の力を伸ばすために効果的な学習指導を行うことを心がけてまいりました。4月より、新学習指導要領の完全実施に伴い、外国語活動やプログラミング学習、主体的で対話的で深い学び等の文言が飛び交っています。新たな時代に向け、教職員で共通理解しながら、準備を進めているところです。

教職員

7 教職員は、状況に応じた正しい言葉遣いや服装をしているか。



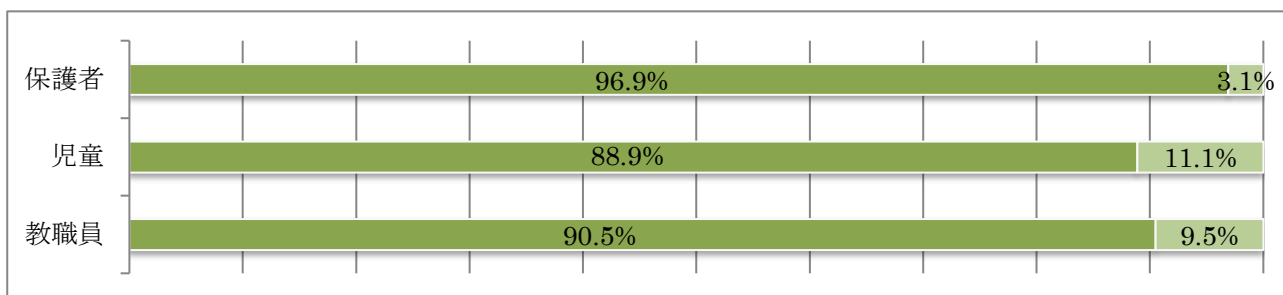
8 教職員は、光っ子を励ましたり、適切な指導をしたり、誠意を持って関わっているか。



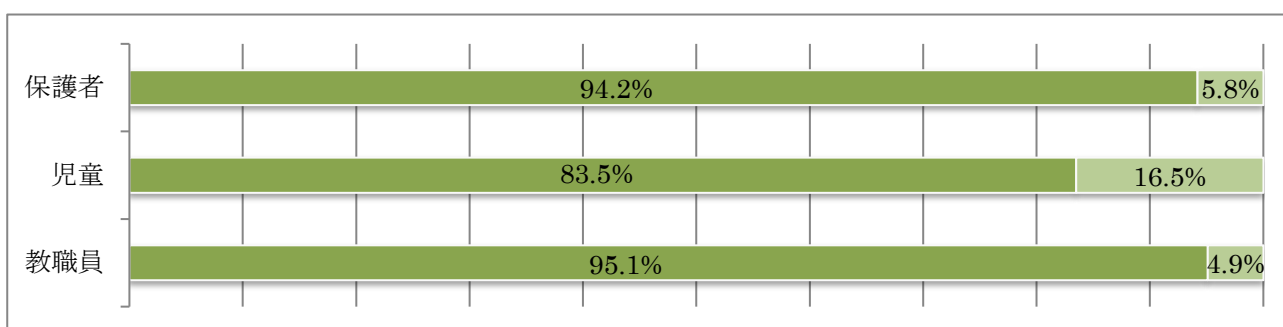
教職員に対しての項目では、保護者の皆様と児童から85%以上の肯定的な評価をいただきました。子どもたちや保護者の皆様と信頼関係を築く上で、言葉遣いや服装は重要だと考えております。今後も全職員で言葉遣いや服装について、気をつけるようにしてまいります。また、適切な指導や誠意を持った関わりにつきましては、職員と保護者の意識に差があるようです。しかしながら、児童の95%以上が肯定的な評価となっていることは、たいへん嬉しいことです。その反面でまだ、指導の仕方や関わりに満足していない児童もいることを真摯に受け止め、保護者の皆様との連携を取りながら努力してまいります。

光っ子を取りまく環境と光っ子

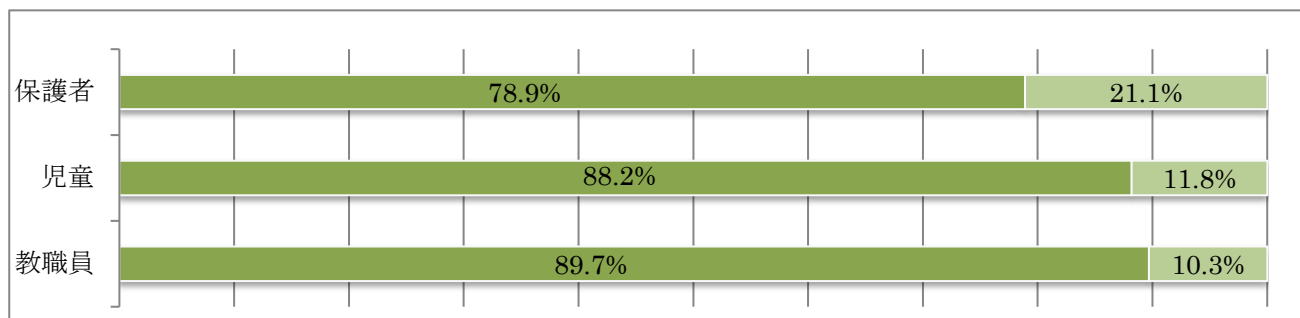
9 御家庭ではお子さんと積極的にかかわり、理解しようと努めているか。（保護者）
学校での様子を保護者に発信し、児童の状況を伝えているか。（教職員）



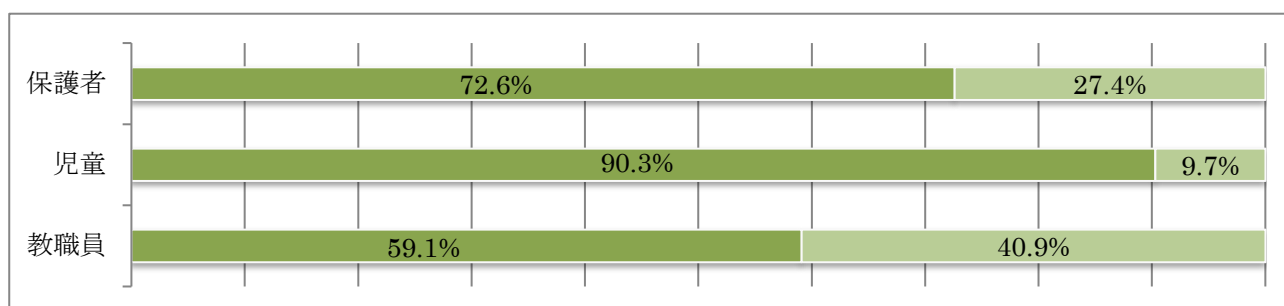
10 生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん・言葉づかいなど）をきちんと身につけさせようと努めているか。



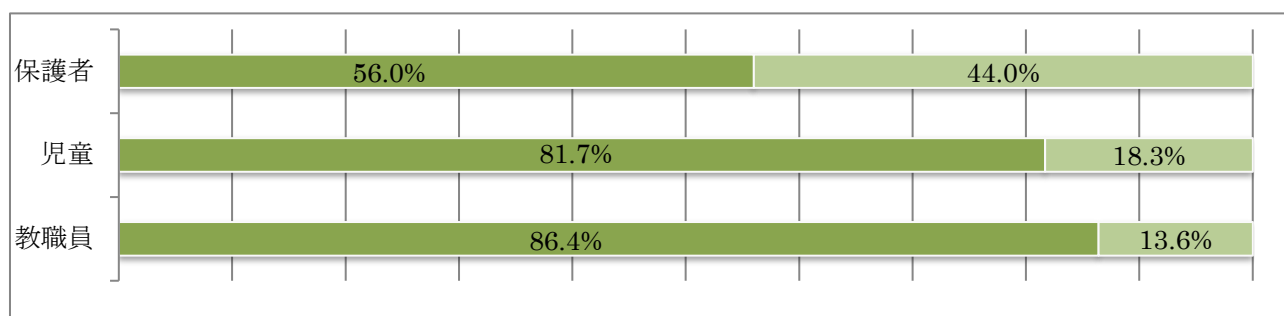
1 1 光っ子は家庭学習に取り組んでいるか。



1 2 光っ子はあいさつがよくできているか。



1 3 光っ子は家の仕事や学校での決められた仕事を進んで行っているか。



9, 10の項目では、保護者も教職員もお子さんを理解し、生活習慣を身につけさせようと努力していることが数値に現れています。家庭学習につきましては、お子様の学習への意欲を高めるために、自主学習の進め方を具体的に伝えるなどの工夫を重ね、生活習慣として定着できるような取り組みを今後もしていきたいと思えます。

あいさつにつきましては、毎学期、児童会活動として取り組んでまいりました。しかしながら、保護者や教職員の評価と児童の評価が分かれるところとなりました。あいさつは、コミュニケーションの基本であり、基本的な生活習慣でもあります。今後も、気持ちの良いあいさつができるよう引き続き取り組んでまいります。

仕事につきましては、昨年度と同様にご家庭と、学校での評価が大きく分かれる結果となりました。学校では、清掃や係活動、当番活動に励む様子が見られています。学校での活動が、ご家庭でも生かされるよう、保護者の皆様と連携していきたいと考えております。